



Programme
d'actions
pour la
culture
citoyenne

Fiche expérience

ACTIONS CITOYENNES

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Nom de la structure : Maison de Banlieue et de l'Architecture

Statut juridique : Association loi 1901

Personne référente pour cette action : Béatrix Goeneutte

ACTION

Intitulé de l'action : Bonjour Monsieur le maire !

Type d'action cf. document « exemples d'actions » : ?

Date et durée : 8, 10 et 11 juillet 2014

Lieu :

Caractéristiques du territoire de réalisation *urbain, péri-urbain, rural, etc.* :

Publics sollicités : 30 enfants des accueils de loisirs d'Athis-Mons

Partenaires *opérationnels, financiers, etc.* : DRAC, Région Ile-de-France, Conseil départemental de l'Essonne, Communauté d'agglomération « Les Portes de l'Essonne », commune d'Athis-Mons.

Pourquoi et comment est née cette action ?

La Maison de Banlieue réalise depuis plusieurs années des projets sur le thème de ses expositions avec les enfants des accueils de loisirs. L'exposition « Comme une maison commune, mairies et sièges d'intercommunalités en Essonne », présentée de février à juillet 2014, a donc été l'occasion de sensibiliser les enfants à l'histoire, à l'architecture et au fonctionnement des institutions de la République.

Description du déroulement de l'action :

Le principe des projets avec les accueils de loisirs est de découvrir un patrimoine de sa commune puis de le comparer à un autre, pour à la fois mieux saisir les particularités locales et élargir ses références culturelles. Ces projets mélangent les enfants des accueils de loisirs de différents quartiers (centre-ville, grand ensemble, pavillonnaire).

Le projet « Bonjour Monsieur le maire » :

1^{er} jour : visite de l'exposition sur les mairies à la Maison de Banlieue, jeu autour de la démocratie locale, visites des mairies d'Athis-Mons et de Paray et interview d'élus.

2^{ème} jour : construction de mairies en kapla avec la ludothèque La Marelle à Athis-Mons, visite du Conseil général de l'Essonne, interview du conseiller général du canton d'Athis-Paray.

3^{ème} jour : visite de l'Assemblée nationale.

Bilan de l'action *résultats attendus et imprévus*

- **pour les publics ?** Découverte du territoire et des institutions de la République
- **pour le territoire ?** Valorisation du territoire
- **pour la structure ?** Très bonne participation des enfants et retours très positifs

En quoi cette action vous semble-t-elle avoir aidé les publics touchés à mieux exercer leur citoyenneté ?

Grâce aux visites des différentes institutions républicaines et aux rencontres avec les élus, les enfants ont une meilleure connaissance et une meilleure compréhension du fonctionnement de la démocratie.