

## Fiche expérience

# ACTIONS CITOYENNES

### INFORMATIONS GÉNÉRALES

**Nom de la structure :** Musée de l'Horlogerie et du Décolletage de la Communauté de communes Cluses Arve & montagnes (2 CCAM)

**Statut juridique :** Collectivité territoriale

**Personne référente pour cette action :** Florence POIRIER (Directrice) et Emilie GEFFARD (médiatrice)

### ACTION

**Intitulé de l'action :** Exposition et visites guidées sur la section de rééducation des mutilés de la première guerre mondiale à l'École d'Horlogerie de Cluses

**Type d'action** cf. document « exemples d'actions » : action commémorative – lieux de mémoire attachés aux mutilés de guerre

**Date et durée :** Du 19 septembre au 31 décembre 2015 / Du 1<sup>er</sup> juillet au 31 août 2016

**Lieu :** Musée de l'Horlogerie et du Décolletage 74300 CLUSES

**Caractéristiques du territoire de réalisation** *urbain, péri-urbain, rural, etc.* : territoire urbain

**Publics sollicités :** Particuliers, établissements scolaires à partir de 10 ans.

**Partenaires** *opérationnels, financiers, etc.* : Musée de l'horlogerie et du décolletage – Lycée Charles Poncet.

### **Pourquoi et comment est née cette action ?**

Dans le cadre des commémorations du centenaire de la Première Guerre mondiale, le musée a réalisé une exposition temporaire sur la section de rééducation professionnelle pour les mutilés de guerre, ouverte à Cluses en 1915 au sein de l'École Nationale d'Horlogerie de Cluses (aujourd'hui lycée polyvalent Charles Poncet). Nous avons imaginé différentes actions pour faire vivre et connaître cette exposition, parmi lesquelles cette visite « hors les murs ».

### **Description du déroulement de l'action :**

Le principe de cette visite guidée, dans le centre-ville de Cluses, est de faire découvrir au public les lieux de mémoire attachés aux mutilés de guerre. Sept lieux ont été sélectionnés pour raconter le quotidien de ces élèves soldats à Cluses entre 1915 et 1929, dont le lycée polyvalent.

De plus, l'animation proposée permet de relier une histoire racontée dans l'exposition à des lieux/ bâtiments que les habitants connaissent tous au quotidien mais dont ils ignorent pour la plupart l'histoire, et notamment celle liée à la Première Guerre mondiale.

### **Bilan de l'action** *résultats attendus et imprévus*

#### **- pour les publics ?**

Bilan positif. L'exposition ainsi que les visites ont attiré du monde en 2015. Parmi ces personnes, des collégiens de Cluses qui ont été intéressés par le lien « concret » que la visite offrait avec leur programme scolaire d'histoire. Cela nous incite d'ailleurs à proposer cette visite aux professeurs d'histoire des collèges et lycées dans le cadre de leurs cours sur la guerre 14-18. Pour l'heure une classe de première nous a sollicité pour une visite

#### **- pour le territoire ?**

Cette action permet de mettre en valeur un aspect de l'histoire locale de notre territoire.

#### **- pour la structure ?**

Bilan positif au niveau de la fréquentation avec 101 personnes venues visiter l'exposition et 67 personnes pour les 4 visites organisées.

### **En quoi cette action vous semble-t-elle avoir aidé les publics touchés à mieux exercer leur citoyenneté ?**

L'exposition comme la visite guidée permettent aux visiteurs de découvrir une réalité de l'histoire souvent oubliée. Les actions menées pour venir en aide à ces soldats mutilés nous montrent le civisme et la générosité dont les contemporains ont fait preuve. Les visiteurs, notamment les plus jeunes se sont rendu compte que chacun, à son niveau, pouvait venir en aide à autrui.